



Mokytojų mentorių stažuotė Norvegijoje

Mokymasis darbo vietoje su kolega, turinčiu didesnę profesinę patirtį ir įgūdžius yra efektyvus pedagogo kvalifikacijos tobulinimas, turintis įtakos mokytojo profesinei ūgčiai, kas turi tiesioginį poveikį mokinio pažangai. Šį mentorystės principą plėtoja Tūkstantmečio mokyklos projekto dalyvės, gimnazijos mokytojos Ilma Agajan, Dalia Bendikienė, Ramutė Sirutienė, Raimonda Kundrotienė. Pirmasis etapas – seminaras „Lyderystė mokymuisi“, praktinės veiklos, jau įveiktas. Antrasis etapas – stažuotė, kurios tikslas – susipažinti su gerąja Norvegijos pedagogine patirtimi, mokytojų mentorių ruošimu, tobulinti bendrąsias ir dalykines kompetencijas, nepastebimai praskriejo ką tik.

Nepamirštama patirtis Namsos mieste, kur susitikta su komunos švietimo vadovu, aplankytos švietimo institucijos nuo ikimokyklinio ugdymo iki universiteto, religinės, kultūros ir sporto įstaigos. Nuoširdžiai stebėjoms Norvegijos švietimo sistemos sukurta gerove, kur mažas mokinių skaičius klasėse, įrengtos vietos aktyviai fizinei veiklai, grupiniam, projektiniam darbui, įtraukiai mokinių veiklai, jie aprūpinti visomis reikiamomis priemonėmis. Vaikai ir jaunimas turi lygias teises į mokslą, neatsižvelgiant į jų gyvenamąją vietą, lytį, socialinę, kultūrinę, religinę kilmę ar specialiuosius poreikius.

Stazuotės metu su kolegomis iš kitų mokyklų daug bendrauta, klausinėta, reflektuota, teikti pasiūlymai mentorių stažuotėms bei veiklos modelio kūrimui Klaipėdos rajono švietimo įstaigose.

Smagu pamatyti ir pripažinti, kad Lietuvos švietimo sistema lyginant su Norvegijos, tikrai turi ir kur pasitempti ir, kuo didžiuotis.

Mokytoja mentorė Ilma Agajan



